Российская Федерация Иркутская область Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 40» муниципального образования города Братска



665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 10Б Телефон, факс (3953) 41-36-88

Программа стажировочной площадки муниципального уровня в дистанционном онлайн-формате по теме:

«Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ». Мультстудия как элемент образовательной среды

Составители:

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»: Попова Е.Н.

Старший воспитатель: Моногарова А.С.





Программа работы стажировочной площадки по теме:

«Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ: Мультстудия как элемент образовательной среды»

Сроки проведения: 28-29 марта 2023

время: 9-00 до 15-00

Продолжительность программы: 16 академических часов

Место проведения МДОУ «ДСОВ № 40» Возрождения 26. ОЧНО

Регистрация на мероприятие по ссылке: https://forms.gle/GYTHndff3kLETxnN7

Стажер приходит со своим ноутбуком и скаченными на него материалами (ссылки представим в группе Viber). Оргвзнос 100 руб. в который входит полноценный обед 2 дня, утро кофе - пауза. Для стажеров будут размещены материалы на яндекс диске-инструкции, ссылки.

План - программа стажировочной площадки

1 день: 28 марта Модуль: «Погружение в тему»

Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Кол-во минут	Результат деятельности
				стажера
Кофе-пауза 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰				
1. Открытие стажировочной площадки.	Деловая игра	Заведующий	1/2	Создание комфортной
Знакомство и психологический настрой на		Попова Е.Н.	9^{10} - 9^{35}	рабочей обстановки.
совместную работу.		педагог- психолог	4.7	Мотивация к работе.
		Королева Н.Н.	- A	
2. Введение в тему стажировочной	Круглый стол	Старший воспитатель	9^{35} - 9^{10}	Вводная часть, погружение
площадки. Интерактив: возможности		Моногарова А.С.	- / /	в теоретическую чисть.
использования мультипликации в ДОУ.				
Опыт реализации программы STEM-				
образования. Мультипликация в ДОУ				

3. История мультипликации. Значение	Интерактивная	Воспитатель:		Формирование у стажеров
детской мультипликации в образовательной	дискуссия	Погодаева М.С.	9 ¹⁰ - 10 ⁰⁰	представлений о
деятельности.	дноку сони	погодивы пле	7 10	значимости
				мультипликации для
				развития детей
				дошкольного возраста
4. Виды мультфильмов. Игра «В мире	Сообщение из опыта	Воспитатель	10^{00} - 10^{20}	Формирование у стажеров
мультфильмов»	работы	Шаманская С.А.,	375	представлений о
•		Орлова Т.Л.	1000	классификации
				мультфильмов
5. «Создание персонажей и декораций»	Сообщение из опыта	Воспитатель	10^{20} - 11^{00}	Формирование у стажеров
	работы	Овчинникова В.Е.,	11/	представлений о создании
				персонажей и декораций
6. Лайфхаки киносъёмки. То что не вошло в	Сообщение из опыта	Инструктор по ФК	11^{00} - 11^{15}	Знакомство с
кадр	работы	Иванова Т.В.,		инновационным опытом.
		Музыкальный		
		руководитель		
		Штефан С.Ф.	15 20	
7.Пособие для начинающего	Сообщение из опыта	Воспитатель:	11 ¹⁵ -11 ³⁰	Формирование у стажеров
мультипликатора «Секреты оживающих	работы	Чурочкина А.А.		представлений о создании
историй»				движения в мультфильме
	05.7	11 ³⁰ -12 ⁰⁰		7/ / //
	Обед	11**-12**		
8. Организация работы с воспитанниками по	Сообщение из опыта	Воспитатель	(2)	Знакомство с этапами
созданию мультфильма «Сорока-Белобока».	работы	Погодаева М.В.	12^{00} - 13^{00}	организации работы с
созданию мультфильма «сорока всловока».	раооты	погодаева тт.в.	12 13	детьми при создании
				мультфильма
9. Компьютерная программа CapCut.	Освоение практики	Воспитатель	13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Формирование у стажеров
(создание проекта, как наложить звук на	стажерские пробы	Лукьянцева Н.В.		представлений о
несколько дорожек, добавление эффектов)		J		возможности
,, 1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			11 11 11	использования программы
			No. of the last of	CapCut

10. Программа CapCut для смартфонов с чего начать?	Освоение практики стажерские пробы	Воспитатель Лукьянцева Н.В.	13 ³⁰ -14 ⁰⁰	Формирование у стажеров представлений о возможности использования программы СарСиt
11. Распределение групп делимся на 4 группы (по видам мультфильма). Домашнее задание: для создания мультфильмаподобрать материал на тему наставник, создать алгоритм, ознакомиться с литературой.	Инструктаж	Старший воспитатель Моногарова А.С.	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Буклеты, памятки, получение домашнего задания. Составляют алгоритм создания мультфильма (с чего начать, какие выбрать материалы, программы и т.д.)
12.Рефлексия дня	Рефлексия	Педагог-психолог Королева Н.Н.	14 ³⁰ -15 ⁰⁰	Развитие рефлексивных навыков.

2 день: 29 марта Модуль: «Съемка и монтаж»

Содержание работы	Форма проведения	Ответственные	Кол-во минут	Результат деятельности стажера
Кофе-пауза 900-910				
1. Упражнение «Магия хорошего настроения».	Игра	педагог- психолог Королева Н.Н.	9 ¹⁰ -9 ³⁰	Создание комфортной рабочей обстановки. Мотивация к работе.
2. Интерактивная игра: Мастера мультипликации (на платформе https://learningapps.org/)	Интерактив	Воспитатель Погодаева М.В.	9 ³⁰ -9 ⁴⁵	Знакомство стажеров с инновационным опытом работы.
3. Работа по подгруппам 4 группы (по видам мультфильма). Создание мультфильма.	Стажерская проба	Старший воспитатель Моногарова A.C.	9 ⁴⁵ -12 ⁰⁰	Стажеры создают мультфильм в подгруппах

Обед 1200-1230				
4.Защита продуктов	Онлайн - презентация	Воспитатель Погодаева М.В., Старший воспитатель Моногарова А.С.	12 ³⁰ -14 ⁰⁰	Презентация мультфильма
5. Рефлексия дня	Рефлексия, игра	Психолог-психолог Королева Н.Н.	14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Развитие рефлексивных навыков.

