

**Приложение к проекту гражданско – патриотического воспитания в группе «Кадеты»**

№	Тема	Программное содержание	Формы и методы работы с детьми в разных видах деятельности в соответствии с темой
<b>1. Памятные даты российского календаря</b>			
	<b>День героев Отечества (9 декабря)</b>	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины, вызвать чувство гордости от того, что улица, на которой расположен детский сад носит имя героя.	Беседа с детьми «Герои Отечества» ( <a href="http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/09/den-geroev-otechestva-v-detskom-sadupoznavatel'naya">http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/01/09/den-geroev-otechestva-v-detskom-sadupoznavatel'naya</a> ); экскурсия к мемориальной доске в честь героя Советского Союза И. Баркова (улица Баркова), возложение цветов.
	<b>День воинской славы России (2 Февраля)</b>	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.	НОД «Мемориал Сталинградской битвы» (1, с.71; <a href="http://dohcolonoc.ru/conspect/3400-konspekt-zanyatiya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrast-stalinskogo-bitve-70let.html">http://dohcolonoc.ru/conspect/3400-konspekt-zanyatiya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrast-stalinskogo-bitve-70let.html</a> ); рассматривание фотографий мемориала на Мамаевом кургане и других военных памятников – на Поклонной горе в Москве, на Пискаревском кладбище в Санкт-Петербурге
	<b>День Защитника Отечества (23 февраля)</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.	НОД «День Защитника Отечества» (1, с.19; 7, с. 46 <a href="http://www.slideboom.com/presentations/7840022">http://www.slideboom.com/presentations/7840022</a> ); Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; оформление фотовыставки « Служу Отечеству»; изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск; Рисование «Наша Армия»; Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пограничники», А.Барто «На заставе»; Военно-спортивные игры «Раненые бойцы», «Донесение», «Переправа»

	<p align="center"><b>День космонавтики (12 апреля)</b></p>	<p>Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах. Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия.</p>	<p>НОД «День космонавтики» (1,с.22; 4, с. 52 <a href="http://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-valerevna-torop/konspekt-integririvanogo-zanjatija-my-v-kosmose-podgotovitel'naja-grupa.html">http://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-valerevna-torop/konspekt-integririvanogo-zanjatija-my-v-kosmose-podgotovitel'naja-grupa.html</a>; <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/03/16/den-kosmonavtiki-prezentatsiya">http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/03/16/den-kosmonavtiki-prezentatsiya</a>; <a href="http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki.html">http://doshkolnik.ru/den-kosmonavtiki.html</a>; тематическая подборка «Первый в космосе»; Рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах; Рисование «Далекий космос»; Чтение художественной литературы: В. Орлов «День космонавтики», «Возвращение», Н. Асеев «Стоило жить!», С. Щипачев «Первый» (<a href="http://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-kosmose-i-kosmonavtah-dlja-detei/page-2.html">http://kladraz.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-kosmose-i-kosmonavtah-dlja-detei/page-2.html</a>), «О первом полете в космос» (<a href="http://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_1m_polete_v_kosmos/">http://detskiychas.ru/prazdniki/den_kosmonavtiki/o_1m_polete_v_kosmos/</a>)</p>
	<p align="center"><b>День Победы (9 мая)</b></p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>НОД «День Победы» (1, с.28, <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/15/prezentatsiya-dlya-starshikh-doshkolnikov-den-pobedy">http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/15/prezentatsiya-dlya-starshikh-doshkolnikov-den-pobedy</a>); Экскурсия к мемориалу Славы, возложение цветов Музейное занятие «Детство, опаленное войной»; Участие в акции милосердия «Ветеран живет рядом»; Рассматривание альбома репродукций о ВОВ4 Чтение художественной литературы о войне (<a href="http://doshvozrast.ru/roditeli/roditelstih02.htm">http://doshvozrast.ru/roditeli/roditelstih02.htm</a>) ; Слушание музыкальных произведений о войне; Библиотечное занятие «Помнит мир спасенный»; Оформление альбома «Бессмертный полк»; Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы; Стенгазета «Как мы отмечали День победы»</p>

	<p><b>Пушкинский день России (6 июня)</b></p>	<p>Вызывать интерес к культурному наследию России. Обобщить знания детей о творчестве великого поэта А.С. Пушкина.</p>	<p>Рассказ воспитателя «Великий поэт» (1, с. 35; <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/04/14/prezentatsiya-dlya-detey-znakomstvo-s-biografiey-as-pushkina">http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/04/14/prezentatsiya-dlya-detey-znakomstvo-s-biografiey-as-pushkina</a>); Чтение сказок Пушкина; Инсценировка любимых сказок А.С. Пушкина; Выставка книг; Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина</p>
<p><b>2. Моя Родина – Россия</b></p>			
	<p><b>Наша страна - Россия</b></p>	<p>Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.</p>	<p>НОД «Моя страна Россия» (5, с. 24, 4, с. 46 <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/27/prezentatsiya-moya-rodina-rossiya">http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/03/27/prezentatsiya-moya-rodina-rossiya</a>; <a href="http://uslide.ru/detskie-prezentacii/28685-moya-strana-rossiya-dlya-detey-let.html">http://uslide.ru/detskie-prezentacii/28685-moya-strana-rossiya-dlya-detey-let.html</a>); Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок; Рассматривание иллюстраций; Выставка рисунков «Моя Россия» Спортивно-музыкальное развлечение «Горжусь тобой, Россия!» посвященное Дню России.</p>
	<p><b>Как жили славяне</b></p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.</p>	<p>НОД «Как жили славяне» (5, с. 26, 5, с. 80); Беседы об историческом прошлом России; Чтение русских былин; Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта; Музейное занятие «Тайна бабушкиного сундука»; Рассматривание иллюстраций «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки сеяли хлеб»</p>
	<p><b>Богатыри земли русской</b></p>	<p>Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.</p>	<p>Беседы о русских богатырях (1, с. 86); Рассматривание репродукций известных художников с изображением богатырей; Русские народные подвижные игры; Физкультурный досуг «Богатырские состязания»</p>

	<b>Русские народные промыслы</b>	Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.	Рассматривание образцов росписей; Игры с дымковскими, филимоновскими, каргопольскими, богородскими игрушками; Декоративное рисование, лепка предметов народных промыслов; Выставка детских работ «Город мастеров»; Музей одного месяца «Русская матрешка» (апрель 2016 г.) (1, с. 100-111); Работа в альбомах «Наш вернисаж»
	<b>Какие народы живут в России</b>	Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ. Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к многонациональной культуре нашей Родины. Закрепить и обобщить знания детей о народах, населяющих Россию: русских, татарах, чувашах, чукчах, мордве. Побуждать детей уважительно относиться к культуре разных народов, любоваться образцами народно-прикладного искусства.	Беседы о многонациональной России; музыкально-литературный досуг, «День народного единства»; рассматривание иллюстраций, кукол в национальных костюмах; прослушивание фольклорных музыкальных произведений; подвижные игры народов РФ: «Малечина-калечина» (русская народная), «Соколиный бой» (якутская), «Каюр и собаки» (Сибирь), «Выбей альчики из круга!» (Ингушетия) и др.
	<b>Главный город нашей страны</b>	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	Беседа с детьми о Москве (2, с. 154); Рассматривание иллюстраций, открыток с достопримечательностями Москвы из серии «Расскажите детям о ...»; Фотовыставка «Главный город страны»; просмотр мультимедийной презентации ( <a href="http://nsporta1.ru/detskiy-sad/okruzha-yushchiy-mir/2014/05/14/prezentatsiya-moskva-stolitsa-nashey-rodiny">http://nsporta1.ru/detskiy-sad/okruzha-yushchiy-mir/2014/05/14/prezentatsiya-moskva-stolitsa-nashey-rodiny</a> ); выставка детских рисунков «Москва-столица нашей Родины»
	<b>Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России</b>	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».	Беседа о правах и обязанностях гражданина РФ, знакомство с Конституцией России (5, с. 55) Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн»

	<b>Знаменитые россияне</b>	Познакомить детей с знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну. Формировать понимание значимости их деятельности для страны.	Беседы о знаменитых россиянах (5, с. 57,60); рассматривание фотографий знаменитых соотечественников; рассматривание фотографий из журналов и газет; оформление фотоальбома «Ими гордится Россия»
<b>3. Мой любимый город и край</b>			
	<b>г. Братск на карте России</b>	Дифференцировать сведения о г. Братске; способствовать проявлению потребностей в получении информации о развитии Иркутской области, природных богатствах; воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине; закрепить знания детей о символике Иркутской области.	Рассказ воспитателя о г. Братске, о его символике, чудесах Иркутской области Рассматривание фотоальбома г. Братск Рисование «на реке Ангаре»; Фотовыставка «Мой родной край»
<b>4. Есть такая профессия - Родину защищать</b>			
	<b>Военный-это звучит гордо!</b>	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России.	Встреча с интересными людьми военных профессий; встреча с кадетами кадетской школы № 42 военно-патриотическая игра «Зарница»; сюжетно-ролевые игры «Военные», «Солдаты на ученьях»
	<b>Военные профессии, рода войск</b>	Расширять представления детей о российской армии. Знакомить с профессиями военнослужащих, родами войск российской армии (сухопутными, морскими, воздушными) . Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать стремление быть сильными, смелыми - защитниками Родины.	НОД «Есть такая профессия-Родину защищать» ( <a href="http://festival.1september.ru/articles/604661/">http://festival.1september.ru/articles/604661/</a> ); Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных военных профессий ( <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/08/23/prezentatsiya-voennye-professii">http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/08/23/prezentatsiya-voennye-professii</a> ); Загадывание загадок о военных профессиях; Чтение стихотворений: «Зенитчики» С. Михалкова, «Танкист» Н. Ивановой; «У самой границы» М. Исаковского, «Матрос» К. Ваншенкина и др.; игра-лото «Российская армия»

	<b>Военная техника</b>	Расширять представление детей о военной техники Российской армии. Знакомить с разными видами военной техники.	Рассматривание иллюстраций разных видов военной техники ( <a href="http://umnyirebenok.ru/videos/voennaya-tehnika-dlya-detej/">http://umnyirebenok.ru/videos/voennaya-tehnika-dlya-detej/</a> ); Конструирование «Военная техника»; Загадывание загадок о военной технике.
<b>5. Государственная символика</b>			
	<b>Государственные символы России. Флаг, гимн</b>	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	Беседы о государственных символах России (1, с. 135. 138; 2, с. 169); рассматривание изображений государственных символов; прослушивание гимна; наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы
	<b>Государственные символы России. Герб</b>	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.	Беседы о символическом значении герба РФ (1, с. 133); рассматривание изображений государственного герба России и гербов других стран; дидактическая игра «Узнай наш герб»

