**Отряд пожарных – он большой,**

**Готов он встретиться с бедой,**

**Девиз их главный – выручать,**

**Спасать, хранить и защищать!**

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших.

***Галина Лебедева*** **«Пожарная машина»**

Машина пожарная - красного цвета.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок, будто вой.

"Стоять всем на месте!"- свистит постовой.

Только машине красного цвета

Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.

Пожарные в касках сидят в два ряда.

В цирке пожар. Они едут туда.

Крыша горит и пылает арена!

За дело пожарные взялись мгновенно.

Только мелькают по лестнице пятки,

Ныряют в огонь смельчаки без оглядки.

Спасают верблюда, выводят слона...

Вот где сноровка и сила нужна.

Пожарный под куполом как акробат:

Там две обезьянки от страха вопят.

Под каждой подмышкой торчит по мартышке,

- Он их достал и вернулся назад.

Огонь побежден. Он утих и погас

А цирк подновят и откроют для нас.

Пожарной машине красного цвета

И смелым пожарным спасибо за это!

**Уважаемые родители**!

Поговорите с ребёнком, задайте ему вопросы по тексту стихотворения:

- О чём говорится в стихотворении?

- Какого цвета пожарная машина? Почему?

- Почему издаёт такой сигнал? Как сигналит пожарная машина?

- Куда выехали пожарные? Что случилось?

- Каких животных спасли пожарники?

- С кем сравнивают пожарников? (с акробатом). Почему? (потому что они ловкие, смелые, быстрые)

- Нужна ли такая профессия? Зачем?

- Какие пожарники? (смелые, отважные, физически сильные и т.д)

- Какой девиз у пожарнных? (выручать, спасать, хранить и защищать!)

**Расскажите и обсудите пословицы:**

1. Из искры - пожар **рождается**

2. Без дыма - нет **огня**

3. Огонь хороший слуга, но - **плохой хозяин**

4. Правда в огне - не горит и **в воде не тонет**

5. Огонь друг - и **враг человека**

7. Спичка – невеличка, огонь – **великан**

**Отгадай загадку:**

Спят смирно дочки в коробке – домике,  
У сонь, у тихонь в голове огонь.  
(Спички)

На привале нам помог:  
Суп варил, картошку пек.  
Для похода он хорош,  
Да с собой не понесешь.  
(Костер)

Его просят, его ждут,  
А придет – прятаться начнут.  
(Дождь)

В степи удалили шашкой,  
А конец за горами сверкнул.  
(Молния)

Красный теленок черную корову лижет.  
(Огонь, котел)

Через поле и лесок  
Подает он голосок,  
Он бежит по проводам,  
Скажешь здесь, а слышно – там.  
(Телефон)

По деревне прошел – ничего не оставил.  
(Огонь)

**ПОИГРАЕМ? ПОИГРАЕМ!**

**Раз, раз, раз, раз и огонь погас.**

**Спасибо пожарным, а то бы беда!**

**Пожарные нас выручают всегда!**

**Знает каждый гражданин**

**Этот номер – 01, 101, 112**

**«Вызов пожарных»**

**Сделать полосу препятствий: перепрыгнуть через предметы, пролезть под ножками стула, перебраться через подушки, прокатиться «брёвнышком» Подбежать к телефону, поднять трубку, вызвать (крикнуть) «01».**

**«Ловкие водители»**

Пожарные должны быстро выехать на место бедствия и потушить огонь. Для этого они должны быть ловкими водителями.

Задача ребёнка – «пожарника» провести «змейкой» игрушечную пожарную (любую) машину, не задев ни одного предмета. Машину можно вести как на верёвочке, так и руками.

**«Сообразительный пожарный»**

*Что развивает*: умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту реакции.

По всей комнате раскладываются различные предметы, игрушки.

*Ход:* Мама или папа ведущий. Играет весёлая музыка, игроки танцуют, выполняют различные движения по показу ведущего либо самостоятельно. Как только музыка прекращается, нужно быстро взять названный предмет и поднять его вверх. Кто не успел поднять предмет, считается проигравшим. Играем, пока сохраняется интерес к игре.

**«Смелые пожарные»**

*Что*  *развивает:* быстроту, ловкость, уверенность в своих действиях. *Правила*: выполнять задание поочерёдно

По команде игроки должны пройти полосу препятствий, добраться до стульчиков с игрушкой и вынести ее «из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «пожарным» двигаться с завязанными глазами.

**«Внимательный пожарник»**

*Что развивает*: умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

*Правила игры*. Игру начинает взрослый. Он показывает ребёнку какую-нибудь игрушку. Мама или папа предлагает выйти ребёнку из комнаты, а сам быстро прячет игрушку и предупреждает о том, что тот, кто первый найдет игрушку, не должен показывать на нее пальцем и говорить вслух, где она спрятана. По команде «Ищем!» ребёнок проходит в комнату и ищет игрушку (предмет).

Если играет несколько человек, то отмечается самый внимательный и находчивый игрок, который первый нашел игрушку. Он и прячет ее следующим.

**«Меткий пожарник»**

*Что развивает:* глазомер

**Обозначается место «спасательного устройства», куда будет спасаться игрушка. Ребёнок встаёт от этого места на определённом расстоянии (80 см – 1.50) и бросает игрушку, способом снизу или от плеча направляя движением руки.**

**«Костер во рву»**

*Что развивает: ловкость, прыгучесть, укрепляет голеностоп.*

Посредине комнаты проводятся две линии на расстоянии 30 – 40 - 70–90- 100 см одна от другой (в зависимости от возраста ребёнка). Эти линии образуют ров, в котором костер (мнимый). Ребёнок должен перепрыгнуть через «костер», тот, кто не перепрыгивает, или наступает на черту – сгорает».

Расстояние можно увеличивать.

**«После пожара»**

*Что развивает:* моторику, скоординированность действий правого и левого полушария.

Ребёнок садятся на стульчик или стоит. Берёт в руки катушку (палочку, карандаш), к которой одним концом прикреплен шнур. По команде начинает наматывать шнур (верёвку, нитку). Побеждает тот, кто закончит первым.

Игру можно повторить несколько раз – с участием других членов семьи. Наматывать можно разными способами.

**«Потуши пожар»**

Через «пожарный рукав» (трубочка) ребёнок – «пожарник» выдувает в стакан с водой: сильно, спокойно, тихо, не раздувая при этом щёки.

Может втягивать воду из одного стакана и удерживая, перенести в другой. Если игроков двое можно устроить соревнование кто быстрее потушит пожар.

**«Опасно – безопасно»**

Закреплять знания детей о различных опасных для жизни и здоровья ситуациях; развивать ловкость и быстроту реакции.

*Ход игры:*

Ребёнок стоит перед взрослым. У мамы или папы в руках мяч. Взрослый кидает ребенку мяч и называет любую ситуацию (например: играть на балконе, открывать окно), ребенок должен в ответ либо оттолкнуть мяч (если ситуация является опасной), либо поймать мяч (если ситуация не опасна).

Вариант игры: вместо опасных ситуаций можно называть различные предметы (как опасные - ножи; так и не опасные-кукла).

**Будьте здоровы! Берегите себя!**