

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 40»
муниципального образования города Братска

665717, Иркутская область, г. Братск, ул. Подбельского 10б, Телефон 41-36-88

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом .
МБДОУ «ДСОВ №40»
(протокол от 14 апреля 2018г №3)



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №40»
Попова Е.Н.
18.04.2018г

**Результаты самообследования
МБДОУ «ДСОВ №40»
за 2017 календарный год**

Содержание	№ стр.
I. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	16
1.7. Оценка материально – технической базы	17
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ №40» по состоянию на 31.12.2017г.	21

I. Аналитическая часть.

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2017 года муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №40» муниципального образования города Братска в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

I Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения образовательного учреждения

№	Показатели	Характеристика
1	Дата основания	13.04.1964 года
2	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40»
3	Сокращенное наименование	МБДОУ «ДСОВ №40»
4	Тип ОУ	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
5	Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Подбельского 10Б
7	Телефон, факс	8 (3953) 41- 36 – 88; 41 – 00 – 65; 34 – 30 – 26;
8	E-mail	popova-solnce40@mail.ru
9	Адрес сайта	40 sad.ru
10	Учредитель	Департамент образования администрации города Братска
11	Устав	№412 от 11.07. 2017 года
12	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	дата регистрации 11.08. 2015 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
13	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр	Серия 38№000178274 от 24.09.2002года
14	Свидетельство о	

	постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН/КПП – 3803203518/380401001
15	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	38АД617836 от 11 января 2012года
16	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	38АД617836 от 11 января 2012года
17	Должность руководителя	Заведующий
18	Руководитель	Попова Елена Николаевна
19	Характеристика микрорайона	МБДОУ «ДСОВ№40» расположен в 1 микрорайоне Центрального района города Братска, по ул. Подбельского 10Б, в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ№41», МБОУ «СОШ№1». Здание по адресу Возрождения 26, в непосредственной близости расположена библиотека №5.
20	Проектная мощность	236 детей
21	Фактическая наполняемость	475 детей
22	Место фактического осуществления образовательной деятельности	Подбельского 10Б Общее количество групп – 6. Из них 5 групп – дошкольного возраста и 1 группа – раннего возраста (с1,5 до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности. Возрождение 26 Общее количество групп – 8. Из них 7 групп – дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста (с1,5 до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности.
23	Режим работы	5- дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье. Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00
24	Дополнительные помещения	В МБДОУ «ДСОВ №40» по адресу Подбельского 10Б имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, методический кабинет и ряд служебных помещений; По адресу Возрождение 26 имеется: физкультурный зал,

	музыкальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, методический кабинет и ряд служебных помещений, кабинет логопеда, кабинет робототехники;
--	--

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ «ДСОВ№40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Иркутской области, администрации г. Братска.

Руководство деятельностью МБДОУ «ДСОВ№40» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. В МБДОУ «ДСОВ №40» разработаны документы, регламентирующие деятельность:

- Устав МБДОУ «ДСОВ №40»
- локальные акты и др.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Органами коллегиального управления Учреждения являются общее собрание работников и Совет педагогов. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом Учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников МБДОУ «ДСОВ№40»	1)принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2)дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 3)избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; 4)ходатайствует о награждении работников Учреждения;	Все работники	совет педагогов; комиссия по охране труда; профсоюзный комитет;

	5)рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение заведующим Учреждения.		
Совет педагогов МБДОУ «ДСОВ №40»	<p>Совет педагогов Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К компетенции Совета педагогов учреждения относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)реализация государственной политики в сфере образования; 2)совершенствование организации образовательного процесса; 3)определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; 4)рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения; 5)обсуждение учебно – методических материалов, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 6)вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; 7)внедрение в работу Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; 8)рассмотрение отчета по результатам самообследования, вопросов повышение квалификации и переподготовки кадров; 9)обсуждение локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в Учреждении; 10)иные вопросы образовательной деятельности Учреждения, принятые Педагогическим советом к 	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ «ДСОВ№40»	Общее собрание работников; медико – педагогический консилиум; совет родителей;

	своему рассмотрению либо вынесенные на рассмотрение Заведующим Учреждения.		
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников Учреждения по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.	Избранные представители родительской общественности	Совет родителей; совет педагогов;
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно – правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены коллектива	общее собрание работников; комиссия по охране труда;

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, осуществить обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: система управления МБДОУ «ДСОВ №40» соответствует законодательству. Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ «ДСОВ №40» задачам. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, прогнозирует пути развития, что определяет стабильное функционирование МБДОУ «ДСОВ №40».

1.3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Содержание образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013года №1155, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам -с учетом теплого и холодного периода года.

МБДОУ «ДСОВ №40» посещают 475 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Все группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп по 35 детей.

Родители –первые помощники и активные участники педагогического процесса. Поэтому особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями: оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и педагогов. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Проводились социологические опросы по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Весь воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ «ДСОВ№40», общеродительские встречи, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках к 8 марта, к 23 февраля, «Осенины»; пошив детских костюмов для выступлений к новогодним утренникам, к выпускным утренникам, совместная подготовка детей к мероприятиям «Дошкольник 21 века», «Я-братчанин», «Природа вокруг нас», «Театр от А до Я». С участием родителей (законных представителей) традиционно проводятся следующие мероприятия дни открытых дверей, «Зарница», акции («Осенняя благотворительная акция», «Елочка из конфет», «Открытка пожилому человеку»), акции совместно с библиотекой №5 («Читаем детям о войне»), акции с эколого – биологическим центром («Накорми птиц», «Собираем макулатуру»), совместные поделки: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп», «Гость группы», когда приглашаются родители разных профессий: пожарный, столяр, повар, рассказывают о профессии, ее особенностях.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка,
- взаимодействие участников образовательного процесса.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс по всем областям на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / В.И. Логиновой, Т.И.Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович-СПб: Детство-Пресс,2014г.

В 2017 году педагоги ставили одну из годовых задач – речевое развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность. В процессе выполнения данной годовой задачи обеспечивалось эмоциональное благополучие детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности и инициативы, не директивную помощь детям, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. В результате была сформирована предметно-пространственная среда: пальчиковые театры, театр на шпажках, театр из дисков, из помпонов, театры на фланеллеграфе, настольные театры, театры на перчатках, магнитные театры, театры на ложках, объёмные театры из соленого теста, театры на цилиндрах, на конусах, различные виды театра «Бибабо», куклы – вертепки. Педагоги совместно с детьми и родителями изготовили схемы к сказкам, книжки – самodelки, картотеки театрализованных игр, различные маски, кокошники, ширмы (настольные, напольные), макеты к сказкам, лэпбуки. Один из методов, который использовался при решении данной годовой задачи – метод проблемных ситуаций. По ходу игры ребенок решал ряд игровых задач, в которых он учился ставить цель, готовить условия для ее достижения, усваивал новые способы действия. Игровые проблемные ситуации постепенно усложнялись, и для решения этих ситуаций ребенок проявлял максимум инициативы и самостоятельности, и, как следствие, происходило развитие речи.

В МБДОУ «ДСОВ№40» организована консультативная служба, которую представляют учитель – логопед и педагог – психолог. Учитель-логопед проводит обследование детей, по результатам обследования заполняет речевые карты, намечает маршрут развития ребенка. Проводит

ежедневные коррекционные занятия (индивидуальные и подгрупповые) с детьми в логопункте. Консультирует педагогов и родителей воспитанников.

Педагог – психолог консультирует родителей и педагогов по интересующим их вопросам, знакомит с современными исследованиями в области воспитания и обучения детей. С целью создания условий для полноценного психического развития ребенка педагог – психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации, составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей. Сопровождающая работа – это наблюдение за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение дня.

Педагог – психолог в своей деятельности использует обширный диагностический материал, с помощью которого определяет уровень психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам. На основе полученных результатов составляет план развивающих и коррекционных занятий для группы детей или индивидуально. Востребованной формой работы с семьей на базе нашего дошкольного учреждения является клуб «Кроха». Участниками клуба являются родители с детьми, не посещающие дошкольные учреждения. Дети совместно с родителями посещают клуб «Кроха» 2 раза в неделю, занимаются с детьми педагог – психолог, инструктор по физдо, музыкальный руководитель.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Но при решении образовательных задач воспитателям рекомендуется общаться и действовать с ребенком, используя метод «на равных».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ «ДСОВ №40» проводится педагогическая диагностика 2 раза в год – в дошкольных группах, 1 раз в год (апрель) – в группах раннего возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на основе ИОМ педагог – психолог ведет сопровождение по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя анализ уровня развития целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей. В мае 2017 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленной деятельности и самоконтроля.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров	34	49%	33	47%	3	4%	67	96%
Качество освоения образовательных областей	30	43%	38	54%	2	3%	68	97%

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 85 % детей она протекала в легкой степени, 15 % средней степени.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Дополнительное образование.

В 2017 году в МБДОУ «ДСОВ №40» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно – эстетическое «Задоринка» (вокал), «Солнышко» (вокал);
- 2) физкультурно – спортивное: «Школа мяча», «Здоровячок»;

3) познавательно – исследовательское: «Обучение грамоте», «В мире механизмов» (дополнительно приобрели наборы конструкторов в количестве 6 штук),

4) социально – коммуникативное: «Говоруша»;

Воспитанники вокальной студии «Задоринка», «Солнышко» активно выступают на внутрисадовских и городских мероприятиях. В городском фестивале «Жемчужина Братска 2017» в номинации фольклорный обряд воспитанники заняли 2 место, в городском конкурсе «Я – братчанин», стали лауреатами.

Здоровье.

В МБДОУ «ДСОВ №40» создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется заводское спортивное оборудование и оборудование сделанное своими руками. В родительских уголках системно ведется пропаганда здорового образа жизни.

В МБДОУ «ДСОВ №40» имеются медицинский и прививочный кабинет, вакцинация воспитанников проходит по графику. Медицинская деятельность осуществляется детской городской больницей на основании договора.

Питание сбалансированное осуществляется согласно 20-дневному меню, со стороны «Братской испытательной пищевой лаборатории» недостатков за 2017 год не выявлено.

Инструктора по физическому воспитанию использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились 2 раза в неделю в физкультурном зале, и 1 раз в неделю на спортивной площадке. В подготовительных к школе группах физкультурные занятия у мальчиков и девочек проводились отдельно. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

1) систематические физкультурные занятия,

2) спортивные праздники и развлечения («23 февраля», «Зарница»),

3) контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Пути реализации данного направления работы:

- считать первоочередной задачей всех сотрудников ДОУ охрану жизни и здоровья детей, строго выполнять инструкции;

- продолжить развивать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
 - планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
 - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
 - продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: условия МБДОУ «ДСОВ№40» позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере. Реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017 учебном году проведена успешно.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В 2017 году образовательный процесс осуществляли 37 педагогических работников, из них специалисты:

- музыкальный руководитель – 2,
- педагог – психолог – 2,
- учитель – логопед – 1,
- инструктор физической культуры – 2,
- старший воспитатель – 3.

Стаж педагогов:

- от 1 до 5 лет – 9 педагогов (24%),
- от 5 до 10 лет – 12 педагогов,
- от 10 до 15 лет – 5 педагогов,
- от 15 до 20 лет – 4 педагога,
- от 20 и выше – 7 педагогов (19%)

Образовательный ценз педагогов:

25 педагогов (68%) – имеют средне – специальное дошкольное образование, 12 педагогов имеют высшее образование.

Квалификация педагогов: первую квалификационную категорию имеют 17 педагогов (47%), высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (7%).

Все педагоги имеют профессиональную курсовую подготовку, 7 педагогов прошли обучение на сертифицированных семинарах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (учреждение, город, область).

Педагоги дошкольного учреждения активно участвовали в конкурсах, фестивалях, мероприятиях разного уровня.

Муниципальный уровень: -диплом победителя «Дошкольник 21 века» команда «Юные сибиряки»;

-благодарственное письмо участника «Дошкольник 21 века» команда «Сибирские солнышки»;

-диплом лауреата 1 степени вокального творчества «Я-братчанин»;

-дипломы победителя городского творческого конкурса новогодних шаров;

-грамота за приобщение к театральному искусству «театр от А до Я»;

-благодарственное письмо социально-образовательного проекта «Дети Ангары»;

-благодарственное письмо коллективу «Солнышки» в номинации «Театральное искусство»;

-сертификаты участников конкурса рисунков «Экология глазами детей»;

-конкурс методических разработок в рамках ШСП и педагогических мастерских – 10 участников: 2 победителя, 3 участника финала, 3 участника.

Региональный уровень: Областной конкурс «ИК – технологии в образовательной деятельности», участвовали 9 педагогов: 4 диплома победителей, 5 дипломов участника.

Международный уровеньМеждународная ярмарка социально – педагогических инноваций региональный этап - 5 проектов (9 педагогов), из них 2 победителя.

Дистанционные конкурсы:

Всероссийский уровень

96 конкурсов - 63 диплома победителей и лауреатов;

Международный уровень

34 конкурса – 11 участия, 23 победителей и лауреатов;
публикации авторских педагогических материалов:
статьи в сборниках по материалам конференций – 16 статей;

Педагогический коллектив дошкольного учреждения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: уровень кадрового обеспечения МБДОУ «ДСОВ №40» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно – образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать как свой опыт работы, так и опыт своих коллег и разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии в воспитание и развитие детей.

1.6. Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ «ДСОВ №40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, справочной литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Банк электронных данных включает в себя учебно – методические и научно – популярные фильмы, интерактивные игры, слайдовые презентации, используемые воспитателем при организации педагогического процесса. Для организации различных видов детской деятельности имеется аудиотека. В 2017 году библиотечная база пополнилась в основном за счет подписных

изданий. Имеющиеся научно – методические издания: «Управление ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Психолог в детском саду», «Обруч», «Справочник педагога – психолога», «Медицинское обслуживание в ДООУ», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель». С июня 2017 года методическое обеспечение стало доступно в электронном варианте, что позволило сократить время на поиск нужного материала. Дидактическая база обновлена новыми современными иллюстрированными альбомами по временам года, народным промыслам, живописи, обучающими планшетами по ФЭМП, речевому развитию. Дошкольное учреждение ориентировано на воспитание любви к родному краю и городу, включение в образовательный процесс программу «Байкал-жемчужина Сибири» регионального содержания позволяет расширить и дополнить содержание образовательных областей «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Вывод: учебно–методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методический комплект постоянно обновляется и пополняется по всем возрастным группам согласно ФГОС ДО.

1.7. Материально – техническая база

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей МБДОУ «ДСОВ №40» оборудовано:

- 14 групповыми помещениями со спальнями, приемными, санитарными комнатами;
- пищеблоком с двумя цехами: сырым и вареным, оснащенный необходимым оборудованием, складские помещения;
- прачечной с постирочной, гладильной, оборудованная стеллажами для хранения чистого белья,
- музыкальным зал
- физкультурным залом;
- медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом;
- оборудованы кабинеты заведующего, методические кабинеты, кабинеты педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, кабинет робототехники, кабинет заместителя заведующего по АХР. В МДОУ «ДСОВ№40» имеются: 1 интерактивная доска, 7 компьютеров, 16 ноутбуков (выход в интернет - Wi-Fi, электронная почта), 1 факс, 6 принтеров с функциями сканера и ксерокса (3 из них цветные), 24 музыкальных центра, 8 телевизоров, 3 цифровых фотоаппарата (с функциями видеокамер), бмультимедийных проекторов, 6 мультимедийных экранов, 6 конструкторов по робототехнике, 15 планшетов для развивающих занятий. Помещения и

участки соответствуют СанПиН «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности⁴
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с

учетом интересов мальчиков и девочек. Конструируется предметно – пространственная среда таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, спортивный.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

К созданию предметно – пространственной среды, ее пополнению, и обновлению привлекаются благотворительные средства. Так в 2017 году: произведен ремонт в групповых и служебных помещениях ДОУ;

-установлены пластиковые окна в музыкальном зале, в группе «Дружная семейка», в прачечной по адресу: Подбельского 10Б;

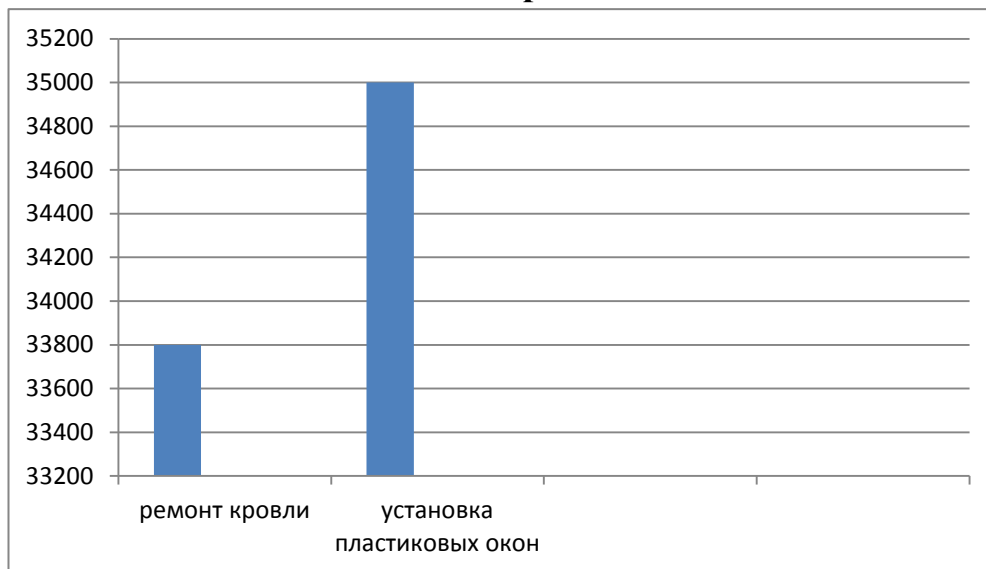
-покраска фасада здания;

- на прогулочных площадках заменены песочницы;

- приобретена новая мебель в кабинет робототехники;



целевые средства



Вывод: продолжать оснащать прогулочные площадки спортивно – игровым оборудованием, привлекая к данному процессу родителей воспитанников, организовывая условия для реализации совместных проектов.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, где определены сроки и назначаются ответственные. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении сфокусирована на оценивании психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы в пяти образовательных областях. Также подлежат оценке материально – технические, кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, степень удовлетворенности дошкольным образованием (оценивают законные представители).

Результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс. Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Учреждения, где основным потребителям предоставляется информация о результатах оценки качества образования.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ «ДСОВ

№40» позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12.2017г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №40»
муниципального образования города Братска
за 2017 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	475 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	475 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	345 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	475 человек 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 54%
1.8.1	Высшая	3 человека 7%
1.8.2	Первая	17 человек 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	39 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	39 человек/ 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 475 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя – дефектолога	-
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	365,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №40» _____ Попова Е.Н.